



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

ECO-CITTADINANZA: UN NUOVO STILE DI VITA

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

**C7 – RIDUZIONE DEGLI IMPATTI AMBIENTALI CONNESSI ALLA PRODUZIONE DEI
RIFIUTI**

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Migliorare la qualità dell'ecosistema urbano dei Comuni-target delle province di Catania, Messina e Siracusa, riducendo gli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti (obiettivo “rifiuti zero”), attraverso politiche ed azioni di sensibilizzazione della cittadinanza a stili di vita sostenibili, ed alla prevenzione, riduzione e riciclo dei rifiuti urbani.

Ridurre rapidamente e in modo significativo gli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti è una delle opportunità più importanti che abbiamo per rallentare il ritmo del riscaldamento globale e per migliorare la qualità dell'ecosistema urbano. Su questo agisce il progetto, con l'obiettivo condiviso dagli enti coprogettanti e dagli enti di accoglienza di migliorare la performance degli indicatori ambientali e l'eco management, coinvolgendo attivamente i cittadini nei processi di pianificazione ambientale, sostenendoli nello sviluppo di una coscienza ambientale e di uno stile di vita responsabile e sostenibile.

L'obiettivo di progetto è stato declinato in due OBIETTIVI SPECIFICI, rispondenti alle criticità emerse dall'analisi del contesto di attuazione, connesse alle sfide del Programma d'Intervento:

OBIETTIVO SPECIFICO N. 1: Informare i cittadini (famiglie, alunni, esercenti) dei Comuni-target tramite incontri territoriali e comunicazioni multicanale.

OBIETTIVO SPECIFICO N. 2: Coinvolgere i cittadini e i stakeholder locali (associazioni, scuole, esercizi commerciali) in laboratori di co-progettazione e in eco-challenge inter-comunali.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari di servizio civile svolgeranno un ruolo di affiancamento e di supporto agli operatori delle sedi di accoglienza nella gestione dei servizi.

ATTIVITA'	SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO
ATTIVITA' A.1 PROGETTAZIONE DEL PIANO DI COMUNICAZIONE	Comune di Caltagirone Comune di Mascalucia – Comune di Militello in Val di Catania
ATTIVITA' A.2 PROGETTAZIONE GRAFICA PER L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE	Comune di Ramacca Comune di Lipari Comune di Augusta A.VO.TE.AM. Sicilia
ATTIVITA' A.3 ATTIVAZIONE E GESTIONE DEI CANALI DI COMUNICAZIONE CONNESSI AL PROGETTO	
ATTIVITA' B.1 STAZIONE INFORMATIVA MOBILE	
ATTIVITA' B.2 INCONTRI IN-FORMATIVI SUL COMPOSTAGGIO DOMESTICO	
ATTIVITA' B.3 LABORATORI EDUCATIVI NELLE SCUOLE	
ATTIVITA' C.1 CENTRO STUDI E PROGETTAZIONE	
ATTIVITA' C.2	

ANIMAZIONE TERRITORIALE E ECO-CHALLENGE INTERCOMUNALI ATTIVITA' C.3 CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE “AMBIENTE, SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECO MANAGEMENT” ATTIVITA' C.4 GIORNATE ECOLOGICHE ATTIVITA' C.5 CONCORSO “LA GENERAZIONE DELLE IDEE” ATTIVITA' C.6 ECONOMIE CIRCOLARI DI COMUNITÀ	
---	--

ATTIVITA' IN DETTAGLIO:

COMUNICAZIONE E PROMOZIONE DEL PROGETTO

ATTIVITA' A.1 - Progettazione del piano di comunicazione

ATTIVITÀ A.2 - Progettazione grafica per l'utilizzo degli strumenti di comunicazione

ATTIVITÀ A.3 - Attivazione e gestione dei canali di comunicazione connessi al progetto

Centrale, capillare e trasversale a tutto il progetto sarà l'azione di comunicazione pensata come strumento strategico di promozione di tutte le attività, di informazione e coinvolgimento dei destinatari, di disseminazione dei risultati e dei prodotti.

Il sistema di comunicazione sarà pluricanale: siti internet, social network, blog, storytelling digitale, comunicati stampa, opuscoli, poster, locandine.

SENSIBILIZZAZIONE E IN-FORMAZIONE

ATTIVITÀ B.1- Stazione informativa mobile

ATTIVITÀ B.2 - Incontri in-formativi sul compostaggio domestico

ATTIVITÀ B.3 - Laboratori educativi nelle scuole

L'azione è pensata per migliorare la quantità e la qualità della raccolta differenziata, agendo a livello informativo, con incontri e laboratori educativi.

Si vuole agire per aumentare la consapevolezza dei cittadini, fin dai più piccoli:

- sui vantaggi della raccolta differenziata in termini di impatto ambientale e di riduzione di energia
 - sull'importanza di non sprecare il cibo
 - sulla necessità di ridurre il consumo della plastica
 e sensibilizzare e formare all'uso del compostaggio domestico.

I Comuni che non hanno ancora provveduto istituiranno l'Albo Comunale dei Compostatori, a cui le famiglie residenti interessate e preliminarmente formate potranno aderire, ricevendo in comodato d'uso gratuito una compostiera e uno sconto sulla T.A.R.I.

ANIMAZIONE TERRITORIALE, GOVERNANCE, PARTECIPAZIONE E PROCESSI DECISIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

ATTIVITÀ C.1 - Centro studi e progettazione

ATTIVITÀ C.2 - Animazione territoriale

ATTIVITÀ C.3 - Campagna di sensibilizzazione "Ambiente, sviluppo sostenibile ed eco
management"

ATTIVITÀ C.4 - Giornate ecologiche

ATTIVITÀ C.5 - Concorso "La generazione delle idee"

ATTIVITÀ C.6 - Economie Circolari di Comunità

L'azione punta a creare una governance locale partecipata sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile, finalizzata alla pianificazione condivisa dell'Agenda Urbana per lo sviluppo sostenibile e all'implementazione di progetti ed iniziative.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>Ente</i>	<i>Sede di attuazione progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>
SU00128A40 - A.VO.TE.AM. Sicilia	222793 - Sede operativa	BRONTE (CT)	Viale Regina Margherita Snc
SU00128A35 - Comune di Caltagirone	217079 - Palazzo Municipale	CALTAGIRONE (CT)	Piazza Municipio 5
SU00128A44 - Comune di Lipari	223750 - Ufficio Tecnico e Territorio	LIPARI (ME)	Via Giuseppe Garibaldi Snc
SU00128A37 - Comune di Militello in val di Catania	217343 - Palazzo Municipale	MILITELLO IN VAL DI CATANIA (CT)	Piazza Municipio 14
SU00128A48 - Comune di Augusta	225669 - Ufficio transazione ecologica e Protezione civile	AUGUSTA (SR)	CONTRADA BALATE Snc

SU00128A39 - Comune di Mascalucia	217467 - Ex Municipio (sede operativa)	MASCALUCIA (CT)	Via Etnea 119
SU00128A03 - Comune di Ramacca	154371 - Palazzo Municipale 2	RAMACCA (CT)	Piazza Umberto I N.14 - Ramacca

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Posti disponibili complessivi: **32**

Posti riservati a giovani con minori opportunità: **8**

Servizio Vitto: **NO**

Servizio Alloggio: **NO**

<i>Ente</i>	<i>Sede di attuazione progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Di cui GMO</i>
SU00128A40 - A.VO.TE.AM. Sicilia	222793 - Sede operativa	BRONTE (CT)	Viale Regina Margherita Snc	4	1
SU00128A35 - Comune di Caltagirone	217079 - Palazzo Municipale	CALTAGIRONE (CT)	Piazza Municipio 5	5	1
SU00128A44 - Comune di Lipari	223750 - Ufficio Tecnico e Territorio	LIPARI (ME)	Via Giuseppe Garibaldi Snc	4	1
SU00128A37 - Comune di Militello in val di Catania	217343 - Palazzo Municipale	MILITELLO IN VAL DI CATANIA (CT)	Piazza Municipio 14	3	1
SU00128A48 - Comune di Augusta	225669 - Ufficio transazione ecologica e Protezione civile	AUGUSTA (SR)	CONTRADA BALATE Snc	5	1
SU00128A39 - Comune di Mascalucia	217467 - Ex Municipio	MASCALUCIA (CT)	Via Etnea 119	8	2
SU00128A03 - Comune di Ramacca	154371 - Palazzo Municipale 2	RAMACCA (CT)	Piazza Umberto I N.14 - Ramacca	3	1

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Disponibilità a missioni con mezzi degli enti.
- Flessibilità oraria (turni mattina/pomeriggio).
- Disponibilità a svolgere attività nelle giornate di sabato e/o, in via straordinaria, di domenica.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Rilascio di attestato specifico delle competenze dalla cooperativa sociale Gr-Group.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: <https://www.project-form.it/wordpress/wp-content/uploads/2026/02/SISTEMA-DI-SELEZIONE-DI-SERVIZIO-CIVILE-UNIVERSALE.pdf>

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI: La formazione generale si svolgerà: - “in presenza” per il 50% del monte ore complessivo destinato alla formazione - “a distanza” il restante 50%, di cui: il 30% in modalità “sincrona” e il 20% in modalità asincrona su piattaforma zoom. Nello specifico, la formazione in presenza si svolgerà nelle seguenti sedi territoriali: Ramacca e Catania.	
Durata formazione: 30 ore	

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: La formazione specifica si svolgerà: -“in presenza”: il 70% del monte ore complessivo destinato alla formazione -“a distanza”: in modalità asincrona (FAD)/in modalità sincrona il restante 30% del totale delle ore dichiarate Durata formazione: 80 ore PROGRAMMA DI FORMAZIONE SPECIFICA: <u>Modulo 1 - Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile</u> Ore: 8 Contenuti: FORMAZIONE GENERALE Esame e commento di alcuni articoli del D.Lvo 81/2008 e succ. mod.ni; nuova cultura della sicurezza; obblighi e diritti delle parti del rapporto di lavoro in materia di sicurezza; prerogative, competenze delle nuove figure professionali; sanzioni in caso di inadempienza; cenni di tecnica della comunicazione; riferimenti a normative preesistenti; compiti e funzioni del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione; concetti di Rischio, Danno, Prevenzione, Protezione, Organizzazione della Prevenzione Aziendale, Organi di vigilanza, controllo e assistenza. FORMAZIONE SPECIFICA – RISCHIO ALTO I rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale; i rischi specifici cui è esposto in relazione all’attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia; le procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l’evacuazione dei luoghi di lavoro e la segnaletica; i pericoli connessi all’uso delle sostanze e dei preparati pericolosi sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica; le misure e le attività di protezione e prevenzione collettive adottate; l’elenco dei D.P.I. forniti con le condizioni di uso conformemente alle istruzioni del fabbricante

ed i rischi dai quali l'uso del D.P.I. protegge; la destinazione di uso personale del D.P.I.; le misure igieniche da adottare nel caso di uso dello stesso D.P.I. da parte di più persone.

Modulo 2 – Conosci te stesso

Ore: 10

Contenuti:

- La conoscenza di sé come inizio di ogni ricerca esistenziale.
- L'immagine di sé.
- L'influenza degli altri sui meccanismi di costruzione dell'IO e del SE.
- Il progetto di vita e il coraggio di andare controcorrente.

Modulo 3 – PIANIFICAZIONE DEL CICLO INTEGRATO DEI RIFIUTI URBANI

Ore: 10

Contenuti:

- Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di rifiuti e inquinamento ambientale.
- Attori istituzionali coinvolti.
- Tipologie di rifiuti urbani.
- Procedure per la classificazione e gestione dei rifiuti urbani.
- Il ciclo integrato dei rifiuti urbani.
- Processi di trattamento e smaltimento dei rifiuti.
- Tecnologie e strumentazioni per il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti urbani.
- Impatti sui cambiamenti climatici connessi alla produzione e smaltimento dei rifiuti urbani.
- Il Piano integrato del ciclo dei RU e la raccolta differenziata.
- Il deposito incontrollato e l'abbandono dei rifiuti.
- Strumenti di rilevazione e mappatura micro-discariche urbane (rifiuti abbandonati).

Modulo 4 – SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ED ECONOMIA CIRCOLARE

Ore: 10

Contenuti:

- Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di ambiente.
- Istituzioni operanti nel campo della sostenibilità ambientale.
- La crisi climatica.
- Sviluppo sostenibile: cosa significa e perché è importante. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica.
- Analisi economico-sociale della sostenibilità: la quarta grande rivoluzione.
- Ecosistema urbano: indicatori ambientali.
- Approccio ecologico e della sostenibilità ambientale.

-Gli SDGs nella vita di tutti i giorni: l'importanza dei piccoli gesti, le azioni con cui fare la differenza nelle varie sfere della vita (cibo, rifiuti, mobilità, energia ed efficienza energetica, acqua, terreno e biodiversità).

-Le tre R dell'economia circolare: ridurre, riusare, riciclare.

-Eco management.

-Economie Circolari di Comunità.

Modulo 5 – EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

Ore: 16

Contenuti:

-Metodi di progettazione di interventi educativi sui temi dell'ambiente, della sostenibilità e dell'economia circolare.

-Metodologie didattiche.

-Tecniche di pianificazione e progettazione formativa e laboratoriale.

-Tecniche di gestione del gruppo classe e di campagne territoriali di sensibilizzazione.

-Elementi di animazione territoriale.

-Tecniche del lavoro di rete.

Modulo 6 – PROGETTAZIONE E RICERCA

Ore: 10

Contenuti:

-L'Agenda 2030 e la Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile (SNSvS).

-La ricerca di bandi e opportunità di finanziamento.

-Il ciclo di vita di un progetto.

-La modulistica e i formulari.

-Il disegno di ricerca sociale.

-La raccolta dati: metodi e strumenti.

L'attività di scoring e l'analisi dei dati.

-Google moduli.

-Il profilo sociale, demografico, economico ed ambientale del contesto territoriale di riferimento.

-Reporting ambientale.

Modulo 7 – SISTEMA DI COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE AMBIENTALE

Ore: 10

Contenuti:

-Tecniche di comunicazione.

-Elementi di comunicazione pubblica.

-Principi della comunicazione audiovisiva.

-Elementi di grafica computerizzata.

- Tecniche di comunicazione.
- Etica e deontologia della comunicazione.
- Elementi di webwriting.
- Normativa sull'organizzazione di eventi in spazi pubblici.

Modulo 8 – ELEMENTI BASE DI SICUREZZA INFORMATICA E LAVORO DIGITALE

CONDIVISO

Ore: 6

Contenuti:

- La normativa in materia di tutela della privacy.
- Il trattamento dei dati.
- Strumenti e sistema di circolazione delle informazioni.
- La responsabilità derivante dal trattamento dei dati.
- La sicurezza informatica.
- Google Workspace.

Nello specifico, la formazione in presenza si svolgerà nelle seguenti sedi territoriali:

Bronte, Caltagirone, Militello in Val di Catania, Ramacca Augusta, Mascalucia e Lipari.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

RESILIENZE IN RETE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

OBIETTIVO 11: “Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili”.

Traguardo 11.6 “Entro il 2030, ridurre l’impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell’aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti”.

OBIETTIVO 12: “Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili”

Traguardo 12.5 “Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo”;

Traguardo 12.8 “Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura”.

OBIETTIVO 16: “Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile”.

Traguardo 16.7 “Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli”;

Traguardo 16.b “Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile”.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ'

- ☐ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: Certificazione.
- ☐ Certificazione richiesta: ISEE AGGIORNATO
- ☐ Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:
 - n. 1 life coach: figura professionale qualificata (assistente sociale/educatore/psicologo), presente in ogni sede di attuazione del progetto, che garantirà uno specifico supporto di carattere psico-pedagogico e motivazionale; si occuperà di organizzare momenti ad hoc, durante i quali gli operatori volontari di servizio civile con minori opportunità potranno riflettere sull'incidenza del servizio civile sulla qualità della propria vita, sul rapporto tra aspettative iniziali e livelli di soddisfazione, obiettivi personali e tappe di sviluppo, punti di forza e criticità di percorso.
 - Questionario specifico ex ante e finale che consentirà di tracciare e monitorare l'incidenza del servizio civile sulla qualità di vita del giovane, sul rapporto tra gap di partenza e aspettative/obiettivi personali e tra punti di forza in situazione di arrivo e livello di soddisfazione personale. Su quanto rilevato sarà data rilevanza statistica all'interno del Rapporto annuale, attraverso un'apposita sezione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Il percorso di tutoraggio avrà DURATA DI 3 MESI e sarà di complessive 24 ore così distribuite:
- numero ore collettive: 20
 - numero ore individuali: 4
- ARTICOLAZIONE ORARIA:**
- Di queste:
- le ore riferite alle attività obbligatorie ammontano a 22 ore di cui:

-ore collettive: 19

-ore individuali: 3

le ore riferite alle attività opzionali ammontano a 2 ore di cui:

-ore collettive: 1

-ore individuali: 1

Dettaglio attività di tutoraggio:

Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile:

si sviluppa nella fase di accompagnamento, nella quale ciascun operatore volontario di servizio civile viene accompagnato a compiere un percorso di autovalutazione globale dell'esperienza, che trova il momento di maggior rilievo nell'analisi e valutazione delle competenze.

Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills Profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione ai colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa:

si sviluppa nella fase di accompagnamento, ed è strutturata in quattro laboratori:

1° laboratorio – “CERCO LAVORO, COME LO CERCO”:

2° Laboratorio – “IL COLLOQUIO DI LAVORO”

3° Laboratorio – “SOCIAL RECRUITMENT”

4° Laboratorio – “FARE IMPRESA”

Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il centro per l'impiego ed i servizi per il lavoro:

si sviluppa nella fase di accompagnamento e prevede un momento in modalità collettiva, semi-strutturato, con i responsabili/referenti del centro per l'impiego e dell'agenzia per il lavoro.

Il percorso di tutoraggio prevede anche le seguenti attività opzionali:

b) Affidamento del giovane, mediante partnership con l'Agenzia per il lavoro “Atlantic”, finalizzato alla presa in carico dello stesso, che provvede allo svolgimento di colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato:

c) Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro: laboratorio “Adesso mi informo!”, per offrire ai giovani volontari una panoramica specifica sulle opportunità formative presenti sul territorio, sia locale che nazionale.